



**“Educamos para la libertad”**

| NIVELACIÓN 2025     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| GRADO - CURSO:      | <b>ACELERACION 6-7</b>                |
| ASIGNATURA          | <b>CER</b>                            |
| NOMBRE DEL DOCENTE: | <b>SERGIO ANTONIO HERRERA CARDONA</b> |

| PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROPÓSITO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| . Afianzar los conocimientos adquiridos en la asignatura de CER para que el estudiante comprenda que es un ser social que analiza, critica y genera soluciones a los diferentes dilemas de la vida cotidiana mediante el estudio de los temas propios del área |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PROPÓSITOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| APRENDER A SER                                                                                                                                                                                                                                                 | Aplicar los conceptos básicos del área en todos los ámbitos de la vida cotidiana, con el propósito de mejorar mi relación con la sociedad promoviendo la práctica de los valores y la solución de los dilemas                 |
| APRENDER A CONOCER                                                                                                                                                                                                                                             | Explicar los conceptos básicos de las tres asignaturas ETICA Y VALORES, CATEDRA POR LA PAZ Y CULTURA RELIGIOSA aplicando las diferentes ayudas pedagógicas, como los mapas mentales, mapa conceptual, mentefacto entre otras. |
| APRENDER A HACER                                                                                                                                                                                                                                               | Desarrollar habilidades y procesos cognitivos mediante el aprendizaje de los conocimientos propios del área de CER del grado Sexto y aplicarlos a la vida cotidiana                                                           |

| EVALUACIÓN         |                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD          | CRITERIOS DE EVALUACIÓN         | METODOLOGÍA                                                                                                            | RECURSOS                                                                                                                            |
| <b>Actividad 1</b> | NOTA VALORATIVA DEFINITIVA BAJO | Elaboración y sustentación de un tema de CER del primer, segundo y tercer trimestre mediante un DIORAMA CON MOVIMIENTO | -Observar un video en YouTube -como elaborar un Diorama con movimiento.<br>- cartón, madera, plástico. Alambres, motor, entre otros |
| <b>Actividad 2</b> | NOTA VALORATIVA DEFINITIVA BAJO | Cuaderno adelantado con todas las actividades solucionadas.                                                            | Cuaderno del área                                                                                                                   |



**“Educamos para la libertad”**

|                    |                                    |                                                                                                                                      |                     |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Actividad 3</b> | NOTA VALORATIVA<br>DEFINITIVA BAJO | Elaboración y<br>sustentación de un<br>tema de cada<br>trimestre mediante<br>un MENTEFACTO<br>elaborado en un<br>pliego de cartulina | Pliego de cartulina |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

**FLUJO DE ACTIVIDADES**

**(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).**

ACTIVIDAD 1. El estudiante planeará, elaborará y sustentará mediante un Diorama con movimiento un tema de cada trimestre, fortaleciendo el conocimiento del tema y desarrollando las competencias básicas incluyendo la creatividad.

ACTIVIDAD 2. EL estudiante demostrará el conocimiento adquirido mediante el desarrollo de las actividades, trabajos, y demás ayudas que se utilizaron durante el año académico presentando el cuaderno del área con todas las actividades realizadas.

ACTIVIDAD 3. El educando fortalecerá Su desarrollo cognitivo mediante la sustentación de un tema de cada trimestre utilizando un MENTEFACTO elaborado en una cartelera en un pliego de cartulina